**UCHWAŁA Nr** **10/2021/2022**

Rady Pedagogicznej XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Piotrowiczowej

w Łodzi

z dnia 13 września 2021 roku

**w sprawie opinii dotyczącej wniosku o skierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej na badanie diagnozujące specyficzne trudności w uczeniu się.**

Na podstawie §3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. *w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. 2019 r. poz. 373)

uchwala się co następuje:

**§ 1.** Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje wniosek wychowawcy klasy p. .… K…., o skierowanie uczennicy klasy …. M… J…. do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dla Młodzieży w Łodzi, w celu przeprowadzenia badań diagnostycznych dotyczących występowania specyficznych trudności w uczeniu się.

**§ 2.** Opinia wniosku, o której mowa w§ 1 stanowi Załącznik nr 1 do uchwały.

**§ 3.** Opinię przekazuje się do wiadomości dyrektorowi szkoły.

**§ 4.** Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

**§ 5.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

 Przewodniczący Rady Pedagogicznej

ZAŁĄCZNIK NR 1

do **UCHWAŁY Nr** **10/2021/2022**

Rady Pedagogicznej XIII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Piotrowiczowej

w Łodzi

z dnia 13 września 2021 roku

**Opinia dotycząca wniosku o skierowanie do PPP na badanie diagnozujące specyficzne trudności w uczeniu się.**

Na podstawie art. 70 ust.2 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t. j. Dz.U.2021.1082) rada pedagogiczna pozytywnie opiniuje wniosek wychowawcy klasy
p. .….. K….., o skierowanie uczennicy klasy … M…. J…. na badanie diagnozujące specyficzne trudności w uczeniu się.

M… ma utrzymujące się trudności z poprawnym pisaniem, rozumieniem czytanego tekstu, często błędnie zapisuje słowa, ma trudności na języku obcym w wymowie niektórych wyrazów podczas czytania oraz ustnego wypowiadania się.

Szkoła przychyla się do prośby wychowawcy o przeprowadzenie diagnozy w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej